

Jeelo.

Op de studiedag van 19 november 2014 hebben wij een studiedag gehad over Jeelo. Wij zijn naar basisschool Hartenaas in Grave geweest. Dit is een school die al enkele jaren werkt met Jeelo. Na een korte introductie over Jeelo hebben wij het in de praktijk kunnen zien er ervaren. Daarna hebben wij zelf de online leeromgeving verkend en hebben wij een voorbereidende vergadering gehouden.



Onze planning is nu als volgt:

Vanaf 09 maart gaan wij starten met het eerste project "Zorgen voor dieren".

Bij de start van dit project maken de kinderen kennis met de Wijzers, de Stappers, de Stenen en de Trainers van Jeelo.

Om online te kunnen werken krijgen de kinderen een inlognaam en een wachtwoord (vanaf groep 3).

Voor kinderen van groep 1-2 wordt ingelogd.

Kinderen in de middenbouw worden uiteraard ondersteund met inloggen.

Tijdens een les wordt de kinderen uitgelegd hoe je moet omgaan met een wachtwoord. Dat een wachtwoord iets is wat voor jezelf is en wat je niet met anderen moet delen. De kinderen krijgen dit wachtwoord op papier en bewaren dit in hun Jeelo map op school. De leerkracht heeft altijd een overzichtslijst.

Later in het schooljaar zullen wij ook de ouders laten kennismaken met de eigen leeromgeving van Sint Laurentius.

Hieronder geven wij u alvast een stukje informatie over Jeelo.

U kunt ook een kijkje nemen op www.jeelo.nl.

In het schooljaar 2014-2015 oriënteren wij ons op JELO. Dit is een web-based content voor zaakvakonderwijs. Daar bedoelen wij mee: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, verkeer en gezond gedrag (deels) leren op het internet in een speciale leeromgeving.

Jeelo staat voor **JE Eigen LeerOmgeving** en berust op drie belangrijke pijlers:

Samen leven: onze school en onze leerlingen staan midden in de samenleving.

De projecten brengen een interactie tot stand tussen de school en de omgeving buiten de school. De leeromgeving is daarmee niet alleen de school zelf, maar ook de samenleving.

Samen werken: Onze leerlingen ontwikkelen samen competenties, terwijl ze werken aan een resultaat.

In de projecten maken de leerlingen gebruik van stappenplannen. Met deze stappenplannen verwerven de leerlingen competenties zoals; leren, communiceren, organiseren, samenwerken, verzorgen, veilig werken, maken, onderzoeken en presenteren. Ze werken naar een concreet projectresultaat toe. Dat resultaat moet aan bepaalde eisen voldoen. Welke eisen dat zijn, krijgen de leerlingen van tevoren te horen.

Zelfstandig leren: onze leerlingen werken zelfstandig, waarbij leerkrachten kunnen differentiëren en de vorderingen nauwgezet kunnen volgen.

De leerlingen gebruiken tijdens een project verschillende soorten eenheden, waarmee ze zelfstandig kennis, vaardigheden en competenties verwerven. Leerlingen met lees- en taalproblemen hebben de mogelijkheid om de informatie voor te laten lezen.

Iedere eenheid heeft de uitleg van moeilijke woorden. De leerlingen bepalen zelf wanneer ze deze hulp nodig hebben.

Differentiëren.

Elk project heeft een leerroute en differentiatie daarbinnen is mogelijk. De keuzemogelijkheden doen recht aan de verschillen in belangstelling, niveau, tempo en specifieke onderwijsbehoeften.

De leerkracht kan op elk moment zien hoe ver de leerling gevorderd is.

Iedere eenheid heeft een toets / controlelijst om de leerling te beoordelen. De leerlingen kunnen de toetsen digitaal maken en de scores worden automatisch per leerling bijgehouden.

Ouders.

Bij de projecten van Jeelo hebben wij als school de betrokkenheid en inzet van u als ouder nodig. Dit kan zijn voor het meehelpen verzamelen van materialen die wij nodig hebben, maar ook het ondersteunen/verzorgen van een les als u specifieke kennis/ervaring heeft die past bij het project.

Daarnaast zullen wij ook een beroep doen op ouders om het vervoer te verzorgen naar maatschappelijke organisaties of excursies die passen bij het project. U wordt hierover tijdig via de nieuwsbrief en/of e-mail works geïnformeerd.